

पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

सत्र 2026-27

कक्षा-12

विषय-कम्प्यूटर

क्र० सं०	माह	पाठ्यक्रम
1	अप्रैल	1. ऑब्जेक्ट ओरिएंटेड का परिचय 1.1 परिचय— आवश्यकता, लक्षण एवं तत्व 1.2 क्लासेस— आवश्यकता, प्रकार एवं उपयोग 1.3 ऑब्जेक्ट— आवश्यकता, प्रकार एवं उपयोग
2	मई	1.4 इनहेरिटेंस— आवश्यकता, प्रकार एवं उपयोग 1.5 स्ट्रकचर प्रोग्रामिंग एवं ऑब्जेक्ट ओरिएंटेड प्रोग्रामिंग का तुलनात्मक अध्ययन
3	जून	ग्रीष्मावकाश।
4	जुलाई	2. कोर जावा लैंग्वेज का परिचय 2.1 जावा के मूल तत्व: इतिहास, विशेषताएं एवं उपयोग, जावा के कंपोनेंट के प्रकार जैसे जे.डी.के, जे.आर.ई एवं जे.वी.एम का परिचय प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ पर आधारित) 2.2 जावा आधारित प्रोग्राम का निर्माण : डाटा टाइप, वैरियेबल्स, लिटरल एवं उस पर आधारित प्रोग्राम का निर्माण, प्रोग्राम का कंपाइलेशन एवं एग्जीक्यूशन 2.3 इनपुट/आउटपुट आधारित प्रोग्राम बनाना: इनपुट/आउटपुट का महत्व, उसके लिए आवश्यक पैकेज एवं क्लासेस का अध्ययन, और उस पर आधारित प्रोग्राम बनाना
5	अगस्त	2.4 मेथड: मेथड ओवरलोडिंग, कंस्ट्रक्टर, अवधारणा, प्रकार एवं निर्धारण करने की विधियों पर आधारित प्रोग्राम का निर्माण, 2.5 इनहेरिटेंस: अवधारणा, प्रकार एवं निर्धारण करने की विधियों पर आधारित प्रोग्राम का निर्माण द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न पर आधारित)
6	सितम्बर	2.6 एनकैप्सूलेशन : अवधारणा, प्रकार एवं निर्धारण करने की विधियों पर आधारित प्रोग्राम का निर्माण

		2.7 इंटरफेस, एब्स्ट्रैक्शन, एक्सट्रैक्शन अवधारणा
7	अक्टूबर	3. एडवांस जावा लैंग्वेज का परिचय 3.1. ऐरे (Arrays), स्ट्रिंग, पेकेज, मल्टीथ्रेडिंग, एक्सेप्शन हैंडलिंग, मैनिपुलेशन ए.डब्ल्यू.टी (AWT) : अवधारणा, उपयोग, महत्व पर आधारित संक्षिप्त परिचय एवं प्रोग्राम निर्माण अर्द्धवार्षिक लिखित परीक्षा का आयोजन (लगभग 60% पाठ्यक्रम के आधार पर)
8	नवम्बर	4. रोबोटिक्स का परिचय 4.1 परिचय, वर्गीकरण, कॉम्पोनेंट्स : अवधारणा 4.2 नियंत्रण, प्रोग्रामिंग तथा अनुप्रयोग तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ पर आधारित)
9	दिसम्बर	5. ड्रोन टेक्नोलॉजी का परिचय 5.1 परिचय, वर्गीकरण, कॉम्पोनेंट्स : अवधारणा 5.2 कैलिब्रेशन, अनुप्रयोग, उड़ान क्षेत्र एवं संचालन चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न पर आधारित)
10	जनवरी	शेष पाठ्यक्रम को पूर्ण करना। पुनरावृत्ति प्री बोर्ड लिखित परीक्षा का आयोजन
11	फरवरी	बोर्ड लिखित परीक्षाओं का आयोजन